

Принято педагогическим советом

Протокол №1 от 29 августа 2016г

Утверждено

приказом № 63

от 30 августа 2016г

директор школы _____ Т.С.Куйшинова

Положение

МКОУ «Прудентовская СШ»

о правилах приема и обучения детей с ОВЗ по адаптированной программе

Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения
Положение разработано в соответствии с [Конституцией Российской Федерации](#),
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
2. Общее образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в образовательном учреждении, через [образовательную деятельность](#) по адаптированной основной [общеобразовательной программе](#).
3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении определяются адаптированной [образовательной программой](#).
4. Под специальными условиями для получения образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития такого обучающегося, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания.
5. Учебный план, перечень учебников, рабочих программ, календарно - тематическое планирование предметов, по которым учитель проводит уроки, утверждается приказом руководителя учреждения образования.
6. Порядок приема документов
 - Прием в Школу обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя); также родители (законные представители) предоставляют заключение психолого - медико - педагогической комиссии

-При приёме обучающегося Школа обязана ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о **государственной аккредитации** образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

- Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности **промежуточной аттестации** обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.
- Государственная (итоговая) аттестация обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с **законодательством Российской Федерации**.
- Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья успешно освоивший образовательную программу общеобразовательного учреждения получает документ об образовании соответствующего образца.

7. Участники образовательного процесса. Их права и обязанности.

- Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и их родители (законные представители). Взаимоотношения участников образовательного процесса должны строиться на принципах демократизации и **гуманизации** образования и воспитания.
- Педагогические работники учреждения образования должны иметь соответствующую профессионально-педагогическую подготовку. Квалификационные требования к педагогическим работникам определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.
- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право: на получение образования в соответствии со своими познавательными возможностями по месту жительства; на обучение по **учебным программам**, соответствующим их познавательным возможностям, и коррекционным программам; на создание специальных условий при получении образования с учетом имеющихся особенностей психофизического развития; на защиту своих прав, чести и достоинства в процессе получения образования; на бесплатное пользование учебным оборудованием, учебными изданиями; на бесплатную психолого-педагогическую коррекцию физических и (или) психических нарушений; на создание атмосферы эмоционального комфорта при организации совместной образовательной деятельности.
- Дети с ограниченными возможностями здоровья обязаны: соблюдать устав и правила внутреннего распорядка учреждения образования; выполнять требования учебных планов и учебных программ; выполнять иные обязанности, определенные законодательством и уставом учреждения образования.
- Родители (законные представители детей с ограниченными возможностями здоровья) имеют право: участвовать в разработке и реализации индивидуальных образовательных и коррекционных программ, присутствовать на учебных и коррекционных занятиях; получать консультативную помощь и посещать организуемые учреждением образования уроки (занятия) в целях приобретения специальных знаний по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; получать полную и достоверную информацию о результатах проведения образовательного процесса.
- Законные представители ребенка с создают необходимые условия в семье для его развития, обучения и воспитания, получения образования в соответствии с его познавательными возможностями, укрепления здоровья, социальной адаптации и

интеграции ребенка в общество.

Законные представители детей с обязаны выполнять устав учреждения образования в части, содержащей их права и обязанности.

Медицинское обеспечение осуществляется фельдшер ФАП, который оказывает консультативную помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам по вопросам гармоничного [развития ребенка](#), гигиены, профилактики различных заболеваний и состояний.

8. Ведение документации

В учреждении образования ведется следующая документация:

- учебный план утвержденный руководителем учреждения образования;
 - классный журнал учета проведенных с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья уроков (заполняется учителем);
 - календарно-тематические планы по предметам;
 - расписание уроков (занятий);
- индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Куйшинова Турсунай Сиркалиевна

Действителен с 14.02.2022 по 14.02.2023