

МКОУ «Прудентовская СШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Прудентовская СШ»
Протокол № 5
от 10.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Прудентовская СШ»
Куйшинова Т. С.



**Отчет
о результатах самообследования
МКОУ «Прудентовская СШ»
за 2025 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Прудентовская средняя школа» (МКОУ «Прудентовская СШ»)
Руководитель	Куйшинова Турсунай Сиркалиевна
Адрес организации	404242, х. Прудентов, ул. Прудентовская, 1 Палласовского района Волгоградской области
Телефон, факс	8(84492)52-7-83
Адрес электронной почты	pal_sh.prudentov@volganet.ru
Учредитель	Отдел по образованию Администрации Палласовского района
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ 1015 от 28.12.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 423 от 27.04.2016

Основным видом деятельности МКОУ «Прудентовская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4) и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет школы, методическое объединение педагогов начальной школы, методическое объединение классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	54
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 91 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года МКОУ «Прудентовская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МКОУ «Прудентовская СШ» состоит из ответственных учителей за УВР, ВР, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МКОУ «Прудентовская СШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с РАС– 1 (1,01%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- учащийся с ОВЗ обучается на дому.

- Разработан план коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. Работа летнего лагеря на базе школы не осуществлялась.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации школьного коридора. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиации»,
«Ключевые общешкольные дела».

Направления воспитательной работы:

1. «Интеллектуально- познавательная деятельность».
2. «Гражданско-патриотическое направление».
3. «Физкультурно-оздоровительное направление».
4. «Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация».
5. «Культуротворческое, эстетическое направление».
6. «Экологическое воспитание».
7. «Правовое воспитание и культура безопасности, работа ОУ по предупреждению ДДТТ».
8. «Нравственное и духовное воспитание».
9. «Социокультурное воспитание».
10. «Воспитание семейных ценностей».
11. «Формирование коммуникативной культуры, работа с органами ученического самоуправления».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- классное собрание
- общественные смотры знаний
- творческие отчёты по предметам
- открытые уроки
- праздники знаний и мастерства
- турниры знатоков (тематические или по разным темам)
- оформление и оборудование учебного кабинета, благоустройство и озеленение школьного двора
- совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии
- совместная подготовка к школьным конкурсам

- совместное участие детей и родителей в художественной самодеятельности
- совместный просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, телепередач
- домашние клубы выходного дня
- родительские школы по интересам

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи. Интеллектуально-познавательная деятельность

- Контроль успеваемости и учебной дисциплины обучающихся.
- Создание условия для развития познавательных способностей обучающихся.
- Координация совместной деятельности обучающихся и учителей-предметников.
- Формирование у обучающихся навыков и умений организации умственного труда.

Гражданско-патриотическое направление

- Создать условия взаимодействия педагогического коллектива и обучающихся школы.
- Создать условия для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию.
- Развивать активные формы общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания обучающихся.

Физкультурно-оздоровительное направление

- Забота о сохранении и укреплении здоровья.
- Контроль за соблюдением СГН, организация питания.
- Пропаганда ЗОЖ.
- Организация спортивных соревнований, походов, экскурсий.

Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация

- Формирование готовности выполнять профессионально-трудовые роли.
- Знакомство с миром профессий. Культуротворческое, эстетическое направление

- Воспитание у обучающихся эстетической культуры, потребности в творческой деятельности, посредством участия в конкурсах, концертах, фестивалях.

Экологическое воспитание

- Воспитание у обучающихся экологической культуры, потребности в

деятельности посредством участия в экологических конкурсах, фестивалях. Правовое воспитание и культура безопасности. Работа ОУ по предупреждению ДДТТ

- Формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к свободе личности.
- Создание оптимальных условий для снижения уровня ДДТТ.
- Вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД, участия в конкурсах.
- Создание информационного обеспечения по вопросам ДДТТ.

Нравственное и духовное воспитание

- Формировать ценностные представления о морали, основных понятиях этики.
- Формировать уважительное отношение к традициям и культуре народов.

Социокультурное воспитание

- Формировать представления о понятиях «толерантность», «миролюбие», «согласие», «партнерство», «терроризм». Воспитание семейных ценностей
 - Формировать знания о сфере этики психологии семейных отношений.
- Формирование коммуникативной культуры. Работа с органами ученического самоуправления
- Формировать навыки коммуникации, межличностного общения.
 - Способствовать развитию личности в системе школьного самоуправления через организационно-управленческую деятельность.

По каждому из указанных направлений, была проделана большая работа. За учебный год было подготовлено и проведено более 30 мероприятий разной направленности, включая и внеплановые.

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества, чтобы подчеркнуть важность патриотического воспитания, уважения к воинской службе и памяти о подвигах тех, кто защищал и продолжает защищать страну.

На основании этого был разработан план мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества в 2025 году.

Основная задача: выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

Основная цель: укрепить патриотические чувства у подрастающего поколения, сохранить историческую память.

В плане мероприятий юбилейного года – акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», «Окна Победы», просветительский проект «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ». Эти акции объединяли обучающихся в стремлении почтить память тех, кто сражался за нашу свободу. Также среди обучающихся нашей школы были организованы просмотры фильмов о Великой Отечественной войне «Судьба человека». Эти фильмы не только рассказывают о событиях тех лет, но и помогают ученикам понять дух времени, передать эмоции и переживания людей, которые пережили эти страшные испытания.

Все запланированные мероприятия, приуроченные к теме года, носят патриотический характер. Такие мероприятия послужили формированию личностных качеств обучающихся их социализации.

Были проведены такие мероприятия как Урок Памяти «Город мужества и славы», «Сталинград ... Память будет вечна!», Акция «Блокадная ласточка», Акция «Письмо сверстнику в блокадный Ленинград», Акция «Свеча Памяти», Конкурс

чтецов «Мы гордимся нашими героями», конкурс тематических творческих работ, Акция «Письмо солдату», спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!», акция «Стена памяти», акция «Читаем о войне», акция «Тепло родного дома», Фестиваль «Дружба народов России», конкурс рисунков,

праздничный концерт ко Дню защитника Отечества «Защитникам – Слава».

Учащиеся школы приняли участие в Акциях: «Окна Победы», Акция «Открытие Победы», Акция «Цветы Победы», всероссийская Акция «Георгиевская ленточка». Также была проведена общешкольная тематическая линейка, посвящённая Дню Победы, праздничный концерт ко Дню Победы «Помним! Гордимся! Чтим!».

Мероприятия, проведенные в 2025 году:

- Торжественная линейка ко Дню Знаний;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Еженедельная торжественная линейка, посвященная выносу флага РФ ;
- Проведение каждый четверг профориентационные занятия в рамках проекта

«Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»;

- Праздничные концерты: ко Дню учителя «Педагогам посвящается», новогодний утренник «Новогодние приключения»;
- «Есть в марте день особый», посвящённый Международному женскому дню

8 Марта, праздничный концерт ко Дню защитника Отечества «Защитникам – Слава!», ко Дню матери «Улыбка мамы – счастья добрый вестник», ко Дню Победы «Помним! Чтим! Гордимся!».

- Тематическое мероприятие «Мы разные, но мы вместе», посвящённое Дню инвалида, «Мы – первые в мире», посвящённое Дню космонавтики.
- Профориентационные уроки для обучающихся 8-9-х классов (совместно со специалистами) «Путь в профессию начинается в школе», «Кем быть» - круглый стол; «Труд на радость себе и людям» и другие тематические мероприятия;
- Тематические классные часы;
- Тематические конкурсы плакатов, рисунков, открыток и поделок;
- Оформление школьного пространства;
- Мероприятия межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2025»;
- Тематические недели (неделя психологии, неделя информатики, неделя географии, неделя русского языка, неделя математики, неделя литературы);
- Экологическая Акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!» (изготовление и размещение на пришкольной территории кормушек);
- Участие во Всероссийской Акции «Блокадный хлеб»;
- Участие в тематических Акциях;
- Участие в акции «Подвигу жить вечно!»
- Организация трудовых десантов «Чистый двор».
- Торжественное посвящение учеников начальной школы в «Орлята

- России»;
- Организация и проведение тематических выставок литературы в библиотеке;
 - Конкурс буклетов, информационных листов по пропаганде и развитию здорового образа жизни;
 - Создание поздравительных видеороликов;
 - Участие во всероссийском патриотическом дистанционном конкурсе рисунков и фотографий, посвящённом 80-летию Победы ВОВ «Подвиг героев бессмертен»;
 - Участие в региональном конкурсе «Мы – наследники победы»;
 - Непрерывная работа с сайтом школы и сообществом в ВК.

Все выше перечисленные мероприятия, проведённые в нашей школе, способствовали развитию личности учеников. К концу учебного года, их творческие, коммуникативные, социальные и интеллектуальные способности стали более сформированы. Обучающиеся научились осознавать свои личностные особенности и творческие возможности. Стали творчески активными, сформировался опыт социального взаимодействия, веры в свои возможности.

Также внеклассные мероприятия оказывали положительное воздействие на эмоциональное и социальное благополучие учащихся, что способствовало их умению принимать на себя ответственность за свои поступки и успешно социализироваться в образовательной среде.

Также немаловажную роль данные мероприятия сыграли для детей, стоящих на учете. Проводимые мероприятия с привлечением таких учащихся социально адаптировали их – помогали в освоении социальных норм и правил, у ребят стали более развиты коммуникативные навыки, умение взаимодействовать с окружающими, чувствовать ответственность за свои поступки.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в 6-9 классах проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООУ и СОУ реализация ЕМП в 6-9 классах осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Прудентовская СШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – ответственный учитель по воспитательной работе – Дускалиева А.Т.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Сельская библиотека
- ГБУЗ «Палласовская ЦРБ ООВП х. Прудентов»;
- ПЧ 84 ГКУ ВО «4 отряд ПС»;

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение экскурсии на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	4
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	33
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	33

Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	0
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	33
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	0
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	0
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	33

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания : «Ребенок не хочет учиться. Как помочь ему?»,»Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.»
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО -98 процентов
- на уровне ООО – 95 процентов
- на уровне СОО – 97 процентов

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям

установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 55 процентов, что на 8 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0₁;
- на уровне ООО – 0₁;
- на уровне СОО – 0₁;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0₁;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 06.03.2024). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кусаинова У. Б.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения Первых «Уроки по безопасности» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Волшебная кисточка», «Театральный», «Хор»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Ослепительная улыбка», «Спортивная секция»);
- социально-гуманитарное («Основы финансовой грамотности»);
- туристско-краеведческое («Патриот»);
- естественно-научное с использованием оборудования «Точка роста» (Удивительная химия», «Физика в задачах и экспериментах», «Юный биолог»)

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 60 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, с использованием оборудования «Точка роста» . Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МКОУ «Прудентовская СШ» в первом полугодии 2025/26 учебного года реализуются три программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ослепительная улыбка»;

С 2025 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 09.06.2022 г № 45).

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный клуб юнармейцев «Штурм». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- теннис – группы;
- подвижные игры – 1 группы;

- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 50 обучающихся (50 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для — для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучался 1 ученик на уровне ООО.

Обучающийся и родители выбрали для реализации ИУП форму обучения на дому.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались

причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций не возрос. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Деятельность школьной службы медиации

В 2021 году МКОУ «Прудентовская СШ» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на ответственного учителю по воспитательной работе Дускалиевой А.Т.

В состав службы вошли сотрудники школы:

- Мухатова Н.В.- учитель начальных классов.
- Абдулова А.Т.- старший вожатый
- Кусаинова У.Б.- учитель русского языка и литературы

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Атказиева А.Э.- председатель родительского комитета.

-Гелаева А.С.- член родительского комитета

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 100 процентов обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	1	1	2
Ноябрь	1	1	5
Декабрь	0	0	0
Январь	2	3	5

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Программа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации, межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений
- Программа профилактики деструктивного(суицидального) поведения «Жизнь прекрасна!»
- Программа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества.
- Программа профилактики буллинга «Каждый важен»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Ито го	59	58	98	21	35	4	6	0	0	1	1	0	0
-----------	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4% (в 2024 году составлял 39%), процент учащихся, окончивших год на «5», составил 6%, что на 1% выше, чем в прошлом учебном году. Количество неуспевающих понизилось на 1%.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: биологии и обществознанию.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы
Общее количество выпускников	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2025 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года стабильно повышается, в этом году повысилась на 16% по математике, по русскому языку – на 8%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	57	3,6	100	29	3,4
2023/2024	100	67	3,8	100	58	3,8
2024/2025	100	83	4,1	100	66	3,9

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	66	4,1	100
Биология	12	33	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	12	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	8	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	29	3	25	8	66
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	93	12	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой)	1	7	0	0	0	0

аттестации						
------------	--	--	--	--	--	--

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл составил 3,9 и 4,1 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме биологии (составил 3,3)

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Анализ результатов по основным предметам

Предмет/класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	3,6	3,5	4,0	3,4	3,1
Математика	3,9	4,1	3,7	3,5	3,3

Средний балл по русскому языку составил 3,5, по математике – 3,6.

Результаты по ВПР удовлетворительные. Доля работ с высоким уровнем выполнения составила 12%. В сравнении с предыдущими результатами 2023,2024 годов видна стабильность результатов. Колебания в пределах 0,1-0,2 балла.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ «Прудентовская СШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе приняли участие 27 учеников из 65 учащихся 4-9 классов, что составляет 42 процента. По результатам школьного этапа олимпиады 1 учащийся стал призёром по истории – Атказиев А. 8 класс, 1 призёр по математике – Алдамова Я., 7 класс. Атказиев Арсен принял участие в муниципальном этапе – статус участника.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	15	4	0	10	2	0	1	1	0
2024	12	0	0	7	4	0	3	0	0
2025	12	0	0	11	0	0	0	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023/24 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в школе профориентационная работа находится на хорошем уровне.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Прудентовская СШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Прудентовская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий);
- использование социальной сферы посёлка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 32 респондентов (58% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 73 процент.
2. Условия и оснащённость ОО – 42 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 75 процента.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 10 внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МКОУ «Прудентовская СШ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МКОУ «Прудентовская СШ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Прудентовская СШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности в 2025 году показал, что 25% педагогов школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о необходимости роста профессиональных компетенций учителей, эффективной работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Прудентовская СШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного

изучения на уровне СОО, прохождении педагогами соответствующих курсов квалификации.

Анализ результатов показал, что в 2025 году активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней не проявлялась. Причинами являются низкая личная мотивация педагогов, отсутствие сопровождения со стороны администрации школы.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2026 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года часть педагогов используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Школа технически оснащена не полностью для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по основным предметам. Также используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Прудентовская СШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта МКОУ «Прудентовская СШ» подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к

структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация обновляется по мере необходимости.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6 750 единица;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 1 275 единиц в год;

- объем учебного фонда – 2 571 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2 571	1 275
2	Педагогическая	968	128
3	Художественная	2 900	270
4	Справочная	260	110
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0

8	Общественно-политическая	0	0
---	--------------------------	---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – проверяются – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия 1 раз в квартал осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Работник библиотеки проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Школа располагает следующей материально-технической базой: 17 кабинетов , 1 кабинет информатики и ИКТ, спортивный зал (площадь 149,1 кв. м.), раздевалки для девочек и мальчиков, на территории школы имеется футбольная площадка, актовый зал на 60 мест, комната ученического самоуправления, библиотека на 6682 экземпляров справочной, художественной, учебно-методической литературы, столовая на 90 мест. В школе открыты 2 кабинета «Точка роста».

В школе имеются в наличии технические средства обучения: 5 мультимедийных проекторов, 33 компьютера, из них 22 ноутбука, 4 принтера, 5 МФУ, 1 интерактивная доска. Набор помещений обеспечивает создание условий для изучения обязательных учебных дисциплин. Средняя наполняемость классов - 12 учащихся. Имеется автономная газовая котельная, водоснабжение здания школы осуществляется автономно.

Часть территории школы занята зелеными насаждениями.

На территории школы имеется наружное освещение. На школьном участке имеется три зоны: физкультурно-спортивная зона, зона отдыха (детская площадка), хозяйственная зона. Хозяйственная зона располагается на заднем дворе школы. На территории хозяйственной зоны имеется мусоросборник на бетонированной площадке.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету. Приобретено оборудование для кабинетов «ОБЗР» и «Труд».

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к режиму проветривания. Кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

90 процентов кабинетов оснащено специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинет для изучения предметной области «Русский язык и литература» оснащен комплектами:

- наглядных пособий;
- таблиц;
- учебно-методической литературы;

- художественной литературы.

Кабинет «ОБЗР» оснащен комплектами:

- массо-габаритных моделей оружия;
- индивидуальных средств защиты;
- для оказания медицинской помощи.

Кабинет «Труд» оснащен комплектами:

- посуды и приборов для приготовления пищи;
- для вышивания;
- наборов для работы по дереву и металлам.

Кабинеты физики и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем оборудования кабинетов «Точка роста»

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в оснащении кабинетов в сравнении с 2023 годом.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Материально-техническая база школы требует пополнения и обновления.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (26)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (42)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0)
– федерального уровня		0 (0)
– международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием	человек	8
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0)

– первой		0 (0)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8)
– больше 30 лет		8 (62)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0)
– от 55 лет		8 (62)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (65)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (65)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,341
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	20,3

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Прудентовская СШ» имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955734

Владелец Куйшинова Турсунай Сиркалиевна

Действителен с 02.10.2025 по 02.10.2026