

Цель:

-предотвращение деформации личности растущего человека, которые приводят к правонарушениям и

преступлениям.

Задачи:

вовлечение детей «группы риска» в различные виды положительной деятельности;

изменение характера личных отношений педагогов и воспитанников;

изменение условий семейного воспитания в семьях детей «группы риска».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок  |  Мероприятия  | Работа с семьями  | Ответственные  |
| Iчетверть | 1. Организация кружков разного направления в школе. Учѐт посещения кружков, факультативовдетьми «группы риска» 2. Организация элективных курсов по интересам.3. Диагностическое исследование личности ребѐнка, классного коллектива в целом, анализи исследование полученных данных в педагогическом процессе.4. Составление характеристик на детей группы риска (по необходимости).5. Заполнение карты наблюдений за ребѐнком «группы риска».6. Обследование неблагополучных семей.7. Организация акции милосердия «Протяни руку помощи».8. Рейд «Подросток».9. Лекторий «Подросток и закон»(встреча с участковым инспектором)Информирование детей о работе телефона доверия10.Создание в школе уголков здоровья иправил дорожного движения.11.Контроль выполнения санитарно- гигиенического режима в школе. | 1. Посещение семей«Группы риска».2. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска».3. Проверка режима дня школьника.4. Проведение индивидуальных бесед сродителями. | Дускалиева А.Т.Классные руководители |
| IIчетверть | 1. Организация акций:«Протяни руку помощи»«Занятость»«Досуг»2. Мероприятия по профилактике вредных привычек (беседы, выставки)3. Беседы по правовой пропаганде:5-6 кл. «Закон - есть закон»7-8 кл. «Сколько стоит глупость»9-11 кл. «Мораль и аморальные поступки» «Закон и ответственность»-10-11 классы. «Первые проблемы подросткового возраста» 6-7 классы..4. Совет по профилактике. «Работа по преодолению вредных привычек». 5. Организация тренингов и игр по теме «Вредные привычки».6. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.7.Рейд «Подросток».8. Организация встреч с инспектором полиции с целью проведения профилактических бесед 6.Отследить участие детей «группы риска» в общественной жизни школы. | 1.Родительские собрание:«Трудности адаптации пятиклассников вшколе» - 5 классы.«Закон и ответственность»-10-11 класс. «Первые проблемы подросткового возраста» 6-7 классы.2. Посещение классными руководителяминеблагополучных семей.3. Приглашение родителей и детей на Советпрофилактики.4. Посещение опекунских семей. | Дускалиева А.Т.Классные руководителиЧлены Совета профилактикиДаулеталиева А.М. |
| Ш четверть | 1. Проверка выполнения домашнего задания.2. Тематические классные часы:5-6 кл. «О культуре поведения в общественных местах»7 -8 кл. «Внешний вид школьника»9-11кл. «Здоровый образ жизни»3. Рейд «Подросток» 4. Работа лектория «Подросток и закон» (встреча с наркологом, инспектором по деламнесовершеннолетних)5. Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе.6. Отследить участие детей «группы риска» в общественной жизни школы.7. Особенности интересов подростков(анкетирование) | 1. Проверить работу кружков и спортивныхсекций.2. Разработка рекомендаций по воспитаниюдетей и улучшению взаимопонимания.3. Выработка рекомендаций попрофориентации учащихся 8-9 классов | Дускалиева А.Т.Классные руководители |
| 4 четверть | Профилактические беседы специалистов системы профилактики.2. Проведение акции милосердия (помощьпожилым людям).3. Контроль за организацией горячего питания.4. Индивидуальная работа с детьми «группы риска».5. Профилактика семейного воспитания (вызов на Совет профилактики).6. Определение уровня воспитанности учащихся(анкетирование).7. Исследование. Социально-психологическийпортрет выпускника. | 1. Подготовить творческие отчѐты секцийкружков2. Индивидуальные беседы с родителями.3. Подготовка к летнему отдыху детей(опрос родителей, подготовка документов дляорганизации летнего отдыха).4. Педагогическая консультация поорганизации трудовой деятельности. | Дускалиева А.Т.Кл.руководители |
|  |  |  |  |